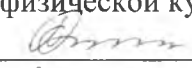


## УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора института  
физической культуры и спорта

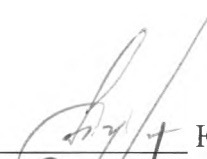
  
С.И. Бельх  
“06” сентября 2019 г.



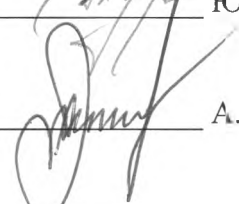
Программа Производственной (Педагогической практики) составлена на основе ГОС ВПО по направлению 49.03.01 «Физическая культура», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР от 19 ноября 2015 года. № 811, зарегистрированного в министерстве юстиции ДНР от 14 декабря № 827, «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 07.08.2015 г. № 380 с изменениями и дополнениями от 30 октября 2015 года № 750), Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 911 от 16.12.2015 г. “Об утверждении Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования ДНР”, учебного плана по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Спортивная тренировка), утвержденного Ученым советом Университета от 23.08.2019 года, протокол № 7 и основной образовательной программы утвержденной Приказом ректора от 30.08.2019 г., № 134 /05.

### Разработчики :

к.пед.н., доцент, заведующий кафедры  
циклических видов спорта ИФКС

  
Ю.М. Дубревский

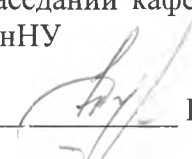
к.пед.н., доцент кафедры  
циклических видов спорта ИФКС

  
А.Н. Третьяк

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры циклических видов спорта института физической культуры и спорта ДонНУ

Протокол № 1 от "30" августа 2019 г.

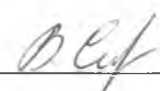
Зав. кафедрой

  
Ю.М. Дубревский

Программа учебной дисциплины рассмотрена учебно-методической комиссией института физической культуры и спорта ДонНУ

Протокол № 1 от “06 ”сентября 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии  
института физической культуры и спорта

  
В.В. Сидорова

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт физической культуры и спорта**

**Кафедра циклических видов спорта**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

*Е.И. Скафа*  
«11» сентября 2019 г.



**Рабочая программа по  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ**

Направление подготовки:

**49.03.01 «Физическая культура»**

Профиль:

**Спортивная тренировка)**

Образовательная программа

Бакалавр

Квалификация

академический бакалавр

Форма обучения:

*очная*

**Донецк 2019**

## 1. Область применения и место производственной практики в учебном процессе:

| Характеристика педагогической практики                           |                                   |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Направление подготовки                                           | 49.03.01 Физическая культура      |
| Профиль                                                          | Спортивная тренировка             |
| Образовательный уровень подготовки                               | Академический бакалавр            |
| Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы | Практика                          |
| Форма контроля                                                   | Дифференцированный зачет (оценка) |
| Показатели                                                       | очная форма обучения              |
| Кол-во зачетных единиц (кредитов)                                | 6                                 |
| Год подготовки                                                   | 4                                 |
| Семестр                                                          | 7                                 |
| Кол-во часов                                                     | 216                               |

Программа педагогической практики разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования осуществляется как вид «производственной практики».

В соответствии с ГОС ВПО по физической культуре и спорту и учебным планом Института продолжительность педагогической практики студентов 3 курса - 216 часа (6 зач. ед.) и соответствует 4 неделям с отрывом от учебы.

Представленная программа практики обусловлена содержанием практической деятельности учителя, преподавателя физической культуры в общеобразовательных учреждениях МОН ДНР.

### 1. Цели и задачи педагогической практики

Цель производственной (педагогической практики) - закрепление теоретических представлений и знаний студентов, овладение на этой основе профессиональными умениями и навыками, необходимыми в практической деятельности преподавателя физической культуры.

Практика характеризуется высокой степенью самостоятельности и ответственности студентов в связи с расширением их сферы деятельности в области физической культуры и спорта.

Прохождение студентами педагогической практики способствует обобщению ранее приобретенных профессионально-педагогических знаний, умений и навыков в *решении следующих задач.*

1. Изучить систему работы базы практики; особенности управления процессом физического воспитания, физического развития детей и молодежи; опыта работы в формировании двигательных способностей; содержания деятельности учителя, преподавателя физической культуры;

особенностей организации и условий проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

2. Расширять, закреплять и совершенствовать умения самостоятельного творческого решения основных задач физического воспитания школьников, в единстве с решением задач трудового, нравственного, эстетического и этического воспитания.

3. Содействовать дальнейшему формированию гражданской и профессиональной ответственности за качество обучения и воспитания подрастающего поколения, развитию физической культуры и спорта в Республике.

Процесс прохождения «педагогической практики» направлен на формирование элементов следующих компетенций:

**общекультурных (ОК):** - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК – 8)

**общепрофессиональных (ОПК):** способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникабельность, толерантность (ОПК – 4); способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ПК – 5); способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК – 7).

**Профессиональные компетенции в педагогической и организационно управленческой деятельности:**

- способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК – 4); способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ПК – 17); способность вести профессиональную деятельность с учетом различных особенностей и типов спортивных сооружений, их материально-технических возможностей (ПК – 28).

В процессе педагогической практики, студенты должны овладевать **умениями и навыками:**

- целесообразного использования нормативных образовательных документов, относящихся к профессиональной деятельности в практической работе;

- самостоятельного планирования учебной, физкультурно-оздоровительной деятельности занимающихся с учетом конкретных условий данного учебного учреждения
- самостоятельного преподавания предмета «Физическая культура» - самостоятельного проведения занятий с учетом современных теоретико-методических и практических требований к физическому воспитанию школьников;
- осуществление теоретико-методического анализа государственных и рабочих программ физического воспитания, учебно-методической литературы, подбора дидактического материала;
- осуществления контроля эффективности учебно-воспитательного, оздоровительно-рекреативного процессов;
- пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни и новых физкультурно-оздоровительных форм досуга школьников;
- анализа и обобщения педагогического опыта, применения его в своей практической деятельности в базовом учебном заведении;
- оценивание и проверка в условиях практической работы личного уровня овладения приобретенными в институте знаниями, умениями и навыками педагогической деятельности.

Выпускники в период практики принимают активное участие в методической и исследовательской работе (систематически анализируют свою практическую деятельность и опыт учебно-воспитательной работы преподавателя физической культуры, готовят свои методические материалы, отчетную документацию).

## **2. Требования к организации и проведению педагогической практики**

Педагогическая практика организуется в общеобразовательных учебных заведениях на основании соответствующих договоров между Университетом и общеобразовательным учреждением. Ответственность за заключение договоров с организациями несёт директор Института и заведующий выпускающей кафедры. Непосредственное руководство практикой осуществляет руководитель практики от Института и руководитель практики от общеобразовательного учреждения.

Обязанности и права всех субъектов педагогической практики в общеобразовательной школе конкретизированы Положением о порядке проведения практики. Продолжительность рабочего дня студента при прохождении практики определяется в соответствии с действующим законодательством ДНР.

С момента зачисления студентов в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда. Во время прохождения практики студент обязан подчиняться правилам внутреннего распорядка базы практики, соблюдать трудовую дисциплину, выполнять распоряжения администрации базы и методистов.

### 3. Структура и содержание педагогической практики

#### Тематический план

| №<br>п/п | Разделы педагогической практики     | Трудоемкость<br>в часах |
|----------|-------------------------------------|-------------------------|
| 1        | Организационно учебная работа       | 18                      |
| 2        | Учебно-методическая работа          | 72                      |
| 3        | Воспитательная работа               | 36                      |
| 4        | Научно-исследовательская работа     | 18                      |
| 5        | Физкультурно-оздоровительная работа | 36                      |
| 6        | СРС                                 | 18                      |
| 7        | Подготовка к отчету                 | 18                      |
|          | <b>Всего:</b>                       | <b>216</b>              |

### 4. Практическая работа студента-практиканта

| Разделы и содержание работы практиканта                                                                                                                                              | Трудоёмкость<br>в часах |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Организационно-учебная работа</b>                                                                                                                                                 | <b>18</b>               |
| Участие в установочной конференции, собраниях, методических занятиях бригады, консультациях.                                                                                         | 3                       |
| Ознакомление с педагогическим коллективом, учащимися, материально-технической базой учреждения.                                                                                      | 3                       |
| Ознакомление с нормативными документами, документами планирования и учета учебно-воспитательной и физкультурно - оздоровительной работы учреждения.                                  | 3                       |
| Ознакомление с требованиями школы к оформлению учебной документации. Составление и разработка документов планирования и отчетной документации.                                       | 3                       |
| Изучение и анализ опыта работы преподавателей физической культуры со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья                                                            | 3                       |
| Конструирование планов физкультурно-массовых и оздоровительных мероприятий в режиме дня школьника.                                                                                   | 3                       |
| <b>Учебно-методическая работа</b>                                                                                                                                                    | <b>72</b>               |
| Участие в подготовке, организации и проведении плановых мероприятий школы (физкультминутки, физкультурные паузы, подвижные перемены, подвижные игры в режиме групп продленного дня). | 5                       |
| Посещение уроков физической культуры проводимых учителями школы.                                                                                                                     | 6                       |
| Практическое проведение: - подготовительной части урока; - основной части урока; - урока в целом.                                                                                    | 10                      |
| Проведение в качестве преподавателя с помощниками занятия в прикрепленной учебной группе                                                                                             | 8                       |
| Анализ учебных занятий, проводимых преподавателем физической культуры.                                                                                                               | 5                       |
| Оформление письменного педагогического анализа                                                                                                                                       | 4                       |
| Составление физиологической характеристики по уровням                                                                                                                                | 4                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| подготовленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |
| Составление психолого-педагогической характеристики личности школьника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                               |
| Проведение занятия различного типа, обеспечивая сообщение знаний, формирование двигательных умений и навыков в соответствии с программой воспитания физических качеств                                                                                                                                                                                                                                            | 4                               |
| Составление двух развернутых тезисов лекций для чтения теоретического курса по физическому воспитанию в прикрепленном классе.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                               |
| Проведение учебного занятия преподавателем физической культуры или со студентом практикантом по бригаде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                               |
| Участие в организации и проведении всех массовых физкультурно-спортивных мероприятий (спортивных праздников, соревнований и др.);                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                               |
| Составление документов планирования:<br>- индивидуальный план работы;<br>- график распределения учебного материала;<br>- поурочный план распределения учебного материала;<br>- план - конспектов уроков;<br>- сценария спортивно - массового мероприятия школы.<br>Разработка планов-конспектов занятий, тематический план, поурочный план распределения учебного материала, анализ урока по физической культуре. | 10                              |
| <b>Воспитательная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>36</b>                       |
| Подготовка материалов для проведения бесед.<br>- методики закаливания;<br>- режим дня школьника;<br>- двигательный режим школьника;<br>- личная гигиена;<br>- рациональное питание;<br>- об отказе от вредных привычек;<br>- требования ГФС ГТО ДНР.                                                                                                                                                              | 4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4 |
| Подготовка и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8                               |
| <b>Научно-исследовательская работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>18</b>                       |
| Проведение педагогических исследований (тестирований) уровня развития основных физических качеств школьников в закрепленном классе с целью диагностики и коррекции их физического развития                                                                                                                                                                                                                        | 7                               |
| Проведение тестового контроля по оценке здоровья и физического развития школьников в закрепленных классах                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7                               |
| Опрос учащихся. Определение физической нагрузки и включение в содержание урока. Составление (плана-конспекта урока.)                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                               |
| <b>Физкультурно-оздоровительная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>36</b>                       |
| Разработка и составление планов спортивно-массовых мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 18                              |
| Работа над документацией, участие в предварительной защите в составе бригады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 18                              |
| <b>Самостоятельная работа студента</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>18</b>                       |
| Двигательные качества, определяющие физическое развитие школьника и этапы их формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                               |
| Функции педагогической работы учителя физической культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                               |
| Школьный урок физической культуры как основная форма физического воспитания детей и подростков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                               |

|                                                                                                                                     |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Подготовка к проведению урока по физической культуре                                                                                | 2          |
| Общие требования к составлению учебно-методических материалов по физической культуре.                                               | 2          |
| Составление психолого-педагогической характеристики личности школьников.                                                            | 1          |
| Педагогическое наблюдение и составление психолого-педагогического анализа урока физкультуры.                                        | 1          |
| Воздействие природных факторов окружающей среды на организм человека. Факторы обеспечивающие здоровье и жизнедеятельность человека. | 2          |
| Основы физического воспитания в специальных медицинских группах                                                                     | 2          |
| Критерии дифференциации школьников по уровню здоровья в процессе физического воспитания                                             | 1          |
| Задачи физического воспитания детей с ослабленным здоровьем (специально-медицинские группы)                                         | 1          |
| <b>Подготовка к отчету</b>                                                                                                          | <b>18</b>  |
| Оформление пакета отчетной документации в полном объеме.                                                                            | 18         |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                       | <b>216</b> |

5. Методические рекомендации для прохождения педагогической практики студентов содержатся в учебно-методическом комплексе

## 6. **Формы и методы контроля. Требование к отчету по практике**

1. Форма и вид отчетности студента о прохождении практики определяются с учётом требований ГОС ВПО в области физической культуры и спорта.

2. В качестве обязательных форм отчетности по всем видам практики устанавливаются – дневник и отчет по практике.

3. По окончании практики студент оформляет отчетную документацию (индивидуальный план работы студента, деловой дневник, тематический план-график распределения учебного материала, план-конспект контрольного урока, анализ урока физкультуры, план-сценарий спортивно-массового мероприятия, психолого-педагогическая характеристика личности школьника, письменный отчёт, характеристика практиканта) и сдает ее руководителю практики от кафедры. Представление отчетной документации является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по практике.

4. Результаты прохождения практики каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок в соответствии с системой оценивания в институте.

Базами практики являются общеобразовательные учебные заведения, имеющие соответствующую материально-техническую базу и кадровый состав педагогов, способных выполнять обязанности методистов практики.

Базы практики определяются ответственным лицом из числа профессорско-преподавательского состава. Педагогическая практика осуществляется на основе договоров.



## 7. Подведение итогов защита практики

Критерии оценивания  
выполнения требований о прохождении практики

| Критерии оценивания                     | Количество баллов |
|-----------------------------------------|-------------------|
| Отчет практиканта                       | 10 баллов         |
| Дневник практиканта                     | 20 баллов         |
| Пакет отчетной документации практиканта | 50 баллов         |
| Защита практики                         | 20 баллов         |
| <b>Всего:</b>                           | <b>100 баллов</b> |

### Шкала соответствия баллов национальной шкале

| Оценка по шкале ECTS | Оценка по 100 балльной шкале | Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)                                            | Оценка по государственной шкале (зачет) |
|----------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| A                    | 90 - 100                     | 5 (отлично)                                                                                                    | зачтено                                 |
| B                    | 80 - 89                      | 4 (хорошо)                                                                                                     | зачтено                                 |
| C                    | 75 - 79                      | 4 (хорошо)                                                                                                     | зачтено                                 |
| D                    | 70 - 74                      | 3 (удовлетворительно)                                                                                          | зачтено                                 |
| E                    | 60 - 69                      | 3 (удовлетворительно)                                                                                          | зачтено                                 |
| FX                   | 35 - 59                      | 2 (не удовлетворительно) с возможностью повторной сдачи                                                        | не зачтено                              |
| F                    | 0 - 34                       | 2 (не удовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов | не зачтено                              |

Ответы студента на зачете с оценкой оцениваются каждым педагогическим работником (членами комиссии) по 100 балльной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине в целом по пятибалльной системе.

## 1. Рекомендуемая литература

| №<br>п/п                                | Наименование                                                                                                                                                                                              | Кол-во экземпляров<br>в библиотеке ИФКС | Наличие<br>электронной<br>версии в ЭБС |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| <b><i>Основная литература</i></b>       |                                                                                                                                                                                                           |                                         |                                        |
| <b>1</b>                                | Максименко А.М. ТМФК: учебник для вузов физической культуры / А.М. Максименко. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Физическая культура, 2009. – 496 с.                                                         |                                         |                                        |
| <b>2</b>                                | Муллер А.Б. Физическая культура: учебник для бакалавров / А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко / Изд-во – М.: Юрайт, 2014. – 424 с.                                                                |                                         |                                        |
| <b>3</b>                                | Письменский И.А. Физическая культура: учебник для академического бакалавриата / И.А. Письменский, Ю.Н. Аллянов. – М.: Изд – во Юрайт, 2014. – 493 с.                                                      |                                         |                                        |
| <b><i>Дополнительная литература</i></b> |                                                                                                                                                                                                           |                                         |                                        |
| <b>4</b>                                | Залетаев И.П., Муравьев В.А. Анализ проведения урока физкультуры. – Спорт Академ Пресс, 2002. – 348 с.                                                                                                    |                                         |                                        |
| <b>5</b>                                | Зациорский В.М. Физические качества спортсмена. – М.: Физкультура и спорт, 2009. – 258 с.                                                                                                                 |                                         |                                        |
| <b>6</b>                                | Елизарова Е.М. Физическая культура. 2-4 классы. Уроки двигательной активности. – М.: Учитель, 2014. – 96 с.                                                                                               |                                         |                                        |
| <b>7</b>                                | Киселева С.Б., Киселев П.А. Физическая культура. Настольная книга учителя. Подготовка школьников к олимпиадам. – М.: Планета, 2013. – 336 с.                                                              |                                         |                                        |
| <b>8</b>                                | Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания (1-11 классы). – М.: «Просвещение», 2006. – 25 с.                                                                                    |                                         |                                        |
| <b>9</b>                                | Матвеев А.П. Физическая культура. 1-4 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеева: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.П. Матвеев. – М.: «Просвещение», 2011. |                                         |                                        |
| <b>10</b>                               | Мамедов М.Р. Физическая культура. 5-9 классы. Рабочая программа с расширенным трехчасовым планированием для специальных медицинских групп. – М.: Учитель, 2014. – 160 с.                                  |                                         |                                        |
| <b>11</b>                               | Матвеев А.П. Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Начальные классы / А.П. Матвеев. – 5-е изд. – М.: «Просвещение», 2009.                                                        |                                         |                                        |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 12                                          | Педагогика физической культуры: учебник для студ. учреждений высш. образования / С.Д. Неверкович, Т.В. Аронова, А.Р. Баймурзин и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 368 с.                                                                                                         |  |  |
| 13                                          | Справочник работника физической культуры и спорта / Под ред. А.В. Царика. – М.: Советский спорт, 2005. – 872 с.                                                                                                                                                                                  |  |  |
| <b>Методические указания и рекомендации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| 14                                          | Педагогическая практика в школе: методические рекомендации для студентов дневной и заочной формы обучения направления подготовка 49.00.00 «Физическая культура и спорт» / сост. Ю.М. Дубревский. – Донецк: ДИФКС, 2015. – 32 с.                                                                  |  |  |
| <b>Информационные ресурсы</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| 1                                           | <a href="http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/">http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/</a> - Физическая культура студента. Электронный учебник. Содержание учебника соответствует примерной программе дисциплины «Физическая культура» для высших учебных заведений.                                |  |  |
| 2                                           | <a href="http://www.infosport.ru/press/fkvot/">http://www.infosport.ru/press/fkvot/</a> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.           |  |  |
| 3                                           | <a href="http://tpfk.fk.infosport.ru">http://tpfk.fk.infosport.ru</a> – Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры. |  |  |
| 4                                           | <a href="http://infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm">http://infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm</a> – Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.                                                                                                |  |  |
| 5                                           | <a href="http://kzg.narod.ru/">http://kzg.narod.ru/</a> - Журнал «Культура здоровой жизни».                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| 6                                           | <a href="http://www.kindersport.ru/Kindersport">http://www.kindersport.ru/Kindersport</a> . Материалы о детском и юношеском спорте. Информация со стадионов г. Москвы и регионов. Фотогалерея. Календари игр. Об экипировке. Положения о соревнованиях.                                          |  |  |
| 7                                           | <a href="http://www.sport.rgsu.net">http://www.sport.rgsu.net</a> – Российский государственный социальный университет. Научная библиотека. Электронные ресурсы университета (библиотека).                                                                                                        |  |  |

## 1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе:

| Характеристика производственной практики по специальности        |                                   |                        |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| Направление подготовки                                           | 49.03.01 Физическая культура      |                        |
| Профиль                                                          | Физкультурное образование         |                        |
| Образовательный уровень                                          | Академический бакалавр            |                        |
| Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы | Практика                          |                        |
| Форма контроля                                                   | Дифференцированный зачет (оценка) |                        |
| Показатели                                                       | очная форма обучения              | заочная форма обучения |
| Кол-во зачетных единиц (кредитов)                                | 9                                 | 9                      |
| Год подготовки                                                   | 4                                 | 5                      |
| Семестр                                                          | 7                                 | 9                      |
| Кол-во часов                                                     | 324                               | 324                    |

Программа (тренинговой практики) разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования осуществляется как вид «производственной практики».

В соответствии с ГОС ВПО по физической культуре и спорту и учебным планом Института продолжительность тренинговой практики по специальности студентов 4 курса - 324 часа (9 зач. ед.) и соответствует 6 неделям с отрывом от учебы, в VII семестре очная форма обучения, студентов 5 курса - 324 часа (9 зач. ед.) и соответствует 6 неделям с отрывом от учебы, в IX семестре заочная форма обучения,

Представленная программа практики обусловлена содержанием практической деятельности тренера-преподавателя по виду спорта в спортивных организациях Министерства молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики.

## 2. Цели и задачи педагогической практики

Цель производственной (тренинговой практики) - закрепление теоретических представлений и знаний студентов, овладение на этой основе профессиональными умениями и навыками, необходимыми в практической деятельности тренера по виду спорта.

Практика характеризуется высокой степенью самостоятельности и ответственности студентов в связи с расширением их сферы деятельности в области физической культуры и спорта.

Прохождение производственной (тренинговой практики) способствует обобщению ранее приобретенных профессионально-педагогических знаний, умений и навыков в *решении следующих задач.*

1. Изучение структуры и содержания работы тренера-преподавателя в системе подготовки спортивного резерва в Донецкой Народной Республике

в детско-юношеской спортивной школе (ДЮСШ) или в специализированной детско-юношеской спортивной школе (СДЮСШ), спортивном клубе (СК);

2. Получение полного представления о содержании и характере деятельности тренера-преподавателя по виду спорта на разных этапах многолетней подготовки спортсмена;

3. Формирование практических навыков организации, планирования, проведения учебно-тренировочного процесса, осуществления контроля за ним и организации оптимальной соревновательной деятельности спортсменов;

4. Формирование умений и навыков, необходимых для осуществления эффективных коммуникаций с учениками в процессе изложения учебного материала, постановки и объяснения задач урока, использование спортивной терминологии;

5. Ознакомления со структурой, формами, методами и содержанием работы государственных спортивных организаций на основе изучения нормативной, организационно-методической, финансовой документации и проведения бесед с руководителями и тренерами организации.

Процесс прохождения тренерской практики направлен на формирование элементов следующих компетенций:

***общекультурных (ОК):*** - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК – 8)

***общепрофессиональных (ОПК):*** способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникабельность, толерантность (ОПК – 4); способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ПК – 5); способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК – 7).

***Профессиональные компетенции в педагогической и организационно управленческой деятельности:***

- способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК – 4); способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик

(ПК – 17); способность вести профессиональную деятельность с учетом различных особенностей и типов спортивных сооружений, их материально-технических возможностей (ПК – 28).

В процессе тренерской практики, студенты должны овладевать ***умениями и навыками***:

- целесообразного использования нормативных образовательных документов, относящихся к профессиональной деятельности в практической работе;
- самостоятельного планирования учебной, физкультурно-оздоровительной деятельности занимающихся с учетом конкретных условий работы ДЮСШ, СДЮШОР, СК.
- самостоятельного проведения учебно-тренировочных занятий с учетом современных теоретико-методических и практических требований к физическому развитию школьников;
- осуществление теоретико-методического анализа государственных и рабочих программ физического воспитания, учебно-методической литературы, подбора дидактического материала;
- осуществления контроля эффективности учебно-воспитательного, оздоровительно-рекреативного процессов;
- пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни и новых физкультурно-оздоровительных форм досуга школьников;
- анализа и обобщения педагогического опыта, применения его в своей практической деятельности в базовом учебном заведении;
- оценивание и проверка в условиях практической работы личного уровня овладения приобретенными в институте знаниями, умениями и навыками педагогической деятельности.

Выпускники в период практики принимают активное участие в методической и исследовательской работе (систематически анализируют свою практическую деятельность и опыт учебно-воспитательной работы тренера по виду спорта, готовят свои методические материалы, отчетную документацию).

### **Требования к результатам освоения практики**

Тренерская практика организуется в ДЮСШ, СДЮШОР, СК на основании соответствующих договоров между Университетом и спортивными организациями. Ответственность за заключение договоров с организациями несёт директор Института и заведующий выпускающей кафедры. Непосредственное руководство практикой осуществляет

руководитель практики от Института и руководитель практики от спортивной организации.

Обязанности и права всех субъектов тренерской практики в спортивной организации конкретизированы Положением о порядке проведения практики. Продолжительность рабочего дня студента при прохождении практики определяется в соответствии с действующим законодательством ДНР.

С момента зачисления студентов в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда. Во время прохождения практики студент обязан подчиняться правилам внутреннего распорядка базы практики, соблюдать трудовую дисциплину, выполнять распоряжения администрации базы практики и методистов.

### **3. Содержание практики**

Тематический план

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Разделы тренерской практики</b>   | <b>Трудоемкость<br/>в часах</b> |
|------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1                | Организационно учебная работа        | 18                              |
| 2                | Учебно-методическая работа           | 72                              |
| 3                | Спортивная работа                    | 72                              |
| 4                | Научно-исследовательская работа      | 36                              |
| 5                | Воспитательная работа                | 36                              |
| 6                | Административно-хозяйственная работа | 36                              |
| 7                | СРС                                  | 36                              |
| 8                | Подготовка к отчету                  | 18                              |
|                  | <b>Всего:</b>                        | <b>324</b>                      |

### **4. Практическая работа студента-практиканта**

| <b>Разделы и содержание работы практиканта</b>                                                                                      | <b>Кол-во<br/>часов</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Организационно-учебная работа</b>                                                                                                | <b>18</b>               |
| Участие в установочной конференции, собраниях, методических занятиях бригады, беседы с руководством ДЮСШ, СДЮШОР, СК консультациях. | 3                       |
| Знакомство с руководящим составом организации, тренерским составом, спортсменами и уровнем их спортивной подготовленности.          | 3                       |
| Ознакомление с состоянием материально-технического, методического и научного обеспечения учебно-тренировочного                      | 3                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
| Ознакомление с деятельностью спортивной организации – объекта практики.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3         |
| Ознакомление с организацией учебно-тренировочного процесса, воспитательной работой и содержанием подготовки спортсменов.                                                                                                                                                                                                                 | 3         |
| Изучение законодательной и нормативной документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3         |
| <b>Учебно-методическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>72</b> |
| Определение контингента учащихся и учебных групп для проведения практики.                                                                                                                                                                                                                                                                | 6         |
| Подготовка мест для проведения занятий, спортивного инвентаря, оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                             | 8         |
| Определение цели, задач обучения тренировочного процесса и воспитательной работы со спортсменами. Определение тренировочных заданий, управление деятельностью, оперативный контроль за физическим состоянием, учет нагрузки спортсменов в процессе занятий, подведение итогов тренировочного процесса. Разработка отчетной документации. | 58        |
| <b>Спортивная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>72</b> |
| Составление регламентирующей документации для подготовки и проведения спортивных соревнований, подготовки судейских кадров и волонтеров, присвоения спортивных разрядов.                                                                                                                                                                 | 24        |
| Участие в организации и проведении спортивных соревнований. Участие в работе судейской коллегии как представителя команды. Подача заявок, перезаявок, подача протестов. Подготовка отчета о проведенных соревнованиях или участия в соревнованиях.                                                                                       | 24        |
| Участие в проведении спортивных соревнований как члена судейской коллегии. Исполнение функций гл. судьи, гл. секретаря, руководителя судейской службы, судьи, секретаря.                                                                                                                                                                 | 24        |
| <b>Научно-исследовательская работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>36</b> |
| Использование методов и методик УИРС в практической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 26        |
| Сбор фактического материала для выполнения дипломной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10        |
| <b>Воспитательная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>36</b> |
| Определение цели, задач, форм и методов воспитательной работы соответственно контингента группы спортсменов.                                                                                                                                                                                                                             | 8         |
| Проведение бесед, диспутов, обсуждение спортивных статей и книг, встречи с выдающимися спортсменами, ветеранами спорта.                                                                                                                                                                                                                  | 8         |
| Проведение профориентационной работы среди учащихся МОУ для занятий легкой атлетикой.                                                                                                                                                                                                                                                    | 10        |
| Проведение профориентационной работы среди учащихся СДЮШОР № 8 по легкой атлетике им. С. Бубки для                                                                                                                                                                                                                                       | 10        |



|                                                                                                                                     |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| поступления в ИФКС.                                                                                                                 |            |
| <b>Административно-хозяйственная<br/>и финансовая деятельность</b>                                                                  | <b>36</b>  |
| Изучение финансовых документов спортивной организации – объекта практики.                                                           | <b>12</b>  |
| Составление финансовых отчетов о проведении спортивных мероприятий.                                                                 | <b>12</b>  |
| Участие в приобретении спортивной формы, инвентаря, оборудования, его списание. Изучение договора на аренду спортивной базы.        | <b>12</b>  |
| <b>Самостоятельная работа студента</b>                                                                                              | <b>36</b>  |
| Двигательные качества, определяющие физическое развитие школьника и этапы их формирования                                           | <b>6</b>   |
| Функции педагогической работы тренера по виду спорта                                                                                | <b>6</b>   |
| Учебно-тренировочное занятие как основная форма физического воспитания детей и подростков.                                          | <b>6</b>   |
| Подготовка к проведению учебно-тренировочного занятия.                                                                              | <b>6</b>   |
| Педагогическое наблюдение и составление психолого-педагогического анализа учебно-тренировочного занятия.                            | <b>6</b>   |
| Воздействие природных факторов окружающей среды на организм человека. Факторы обеспечивающие здоровье и жизнедеятельность человека. | <b>6</b>   |
| <b>Подготовка к отчету</b>                                                                                                          | <b>18</b>  |
| Оформление пакета отчетной документации по практике в полном объеме.                                                                | <b>18</b>  |
| <b>Итого:</b>                                                                                                                       | <b>324</b> |

5. Методические рекомендации для прохождения тренерской практики студентов содержатся в учебно-методическом комплексе.

#### 6. **Формы и методы контроля. Требование к отчету по практике**

1. Форма и вид отчетности студента о прохождении тренерской практики определяются с учётом требований ГОС ВПО в области физической культуры и спорта.

2. В качестве обязательных форм отчетности по всем видам практики устанавливаются – дневник и отчет по практике.

3. По окончании практики студент оформляет отчетную документацию (индивидуальный план работы студента, деловой дневник, тематический план-график распределения учебного материала, план-конспект контрольного урока, анализ урока физкультуры, план-сценарий спортивно-массового мероприятия, психолого-педагогическая характеристика личности школьника, письменный отчёт, характеристика практиканта) и сдает ее руководителю практики от кафедры. Представление отчетной документации

является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по практике.

4. Результаты прохождения практики каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок в соответствии с системой оценивания в институте.

Базами практики являются спортивные организации Министерства молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики, имеющие соответствующую материально-техническую базу и кадровый состав педагогов, способных выполнять обязанности методистов практики.

Базы практики определяются ответственным лицом из числа профессорско-преподавательского состава. Тренерская практика осуществляется на основе договоров.

## 7. Подведение итогов защиты практики

Критерии оценивания  
выполнения требований о прохождении практики

| Критерии оценивания                     | Количество баллов |
|-----------------------------------------|-------------------|
| Отчёт практиканта                       | 10 баллов         |
| Дневник практиканта                     | 20 баллов         |
| Пакет отчетной документации практиканта | 50 баллов         |
| Защита практики                         | 20 баллов         |
| <b>Всего:</b>                           | <b>100 баллов</b> |

## Шкала соответствия баллов национальной шкале

| Оценка по шкале ECTS | Оценка по 100 балльной шкале | Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет) | Оценка по государственной шкале (зачет) |
|----------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| A                    | 90 - 100                     | 5 (отлично)                                                         | зачтено                                 |
| B                    | 80 - 89                      | 4 (хорошо)                                                          | зачтено                                 |
| C                    | 75 - 79                      | 4 (хорошо)                                                          | зачтено                                 |
| D                    | 70 - 74                      | 3 (удовлетворительно)                                               | зачтено                                 |
| E                    | 60 - 69                      | 3 (удовлетворительно)                                               | зачтено                                 |
| FX                   | 35 - 59                      | 2 (не удовлетворительно) с возможностью повторной сдачи             | не зачтено                              |
| F                    | 0 - 34                       | 2 (не удовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии | не зачтено                              |

|  |  |                                               |  |
|--|--|-----------------------------------------------|--|
|  |  | обязательного набора<br>дополнительных баллов |  |
|--|--|-----------------------------------------------|--|

Ответы студента на зачете с оценкой оцениваются каждым педагогическим работником (членами комиссии) по 100 бальной шкале, а итоговая оценка по учебной дисциплине в целом по пятибалльной системе.

## 1. Рекомендуемая литература

| №<br>п/п                                           | Наименование                                                                                                                                                                 | Кол-во<br>экземпляров в<br>библиотеке ИФКС | Наличие<br>электронной<br>версии в ЭБС |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b><i>Основная литература</i></b>                  |                                                                                                                                                                              |                                            |                                        |
| <b>1</b>                                           | Теория и методика физической культуры: учебник / Под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. 3-е изд., исп. – Советский спорт, 2010, - 464 с.                                             |                                            |                                        |
| <b>2</b>                                           | Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: уч. пособ. для студ. высш. учеб. завед. / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.:»Академия», 2011. – 480 с.       |                                            |                                        |
| <b><i>Дополнительная литература</i></b>            |                                                                                                                                                                              |                                            |                                        |
| <b>1</b>                                           | Бауэр В.Г. Организация педагогического контроля деятельности спортивных школ / В.Г. Бауэр. – М, 2003.                                                                        |                                            |                                        |
| <b>2</b>                                           | Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта / Л.В. Волков. – Киев, 2002.                                                                                      |                                            |                                        |
| <b>3</b>                                           | Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: учеб. пособ. – М.: Советский спорт, 2004 г.                                       |                                            |                                        |
| <b>4</b>                                           | Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта / Л.В. Волков. – Киев, 2002.                                                                                      |                                            |                                        |
| <b>5</b>                                           | Лобанов А.А. Основы профессионально-педагогического общения / А.А. Лобанов. – М, 2002 г.                                                                                     |                                            |                                        |
| <b>6</b>                                           | Озолин Н.Г. Настольная книга тренера / Н.Г. Озолин. – М., 2002г.                                                                                                             |                                            |                                        |
| <b>7</b>                                           | Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование / Под ред. Ю.Д. Железняка. – М., 2002 г.                                                                            |                                            |                                        |
| <b>8</b>                                           | Федоров А.И. Комплексный контроль в спорте / А.И. Федоров. В.А. Шумайлов, В.Н. Береглазов. – Челябинск, 2003 г.                                                              |                                            |                                        |
| <b><i>Методические указания и рекомендации</i></b> |                                                                                                                                                                              |                                            |                                        |
| <b>1</b>                                           | Пляжный волейбол: история, правила, техника, тактика: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Массовые оздоровительные игровые виды» / | <b>30</b>                                  |                                        |

|           |                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|           | сост<br>С.И. Бган, Т.В. Бган, Л.И. Овчаренко; ДГИЗФВиС<br>– Донецк, 20011 – 40с.                                                                                                                                                  |           |  |
| <b>2</b>  | Подвижные игры в учебно-тренировочном процессе юных волейболистов: Методическое пособие / С.И. Бган, Л.И. Овчаренко; ДГИЗФВиС – Донецк. 2006.                                                                                     | <b>30</b> |  |
| <b>3</b>  | Система подготовки волейболиста: Методическое пособие для студентов / Л.И. Овчаренко, С.И. Бган; ДГИЗФВиС. – Донецк, 2007. – 58 с.                                                                                                | <b>30</b> |  |
| <b>4</b>  | Организация и проведение занятий по плаванию: методические рекомендации / сост. Е.В. Касьянова; ДГИЗФВиС. – Донецк. 2008. – 22 с.                                                                                                 | <b>30</b> |  |
| <b>5</b>  | Анализ техники и методика обучения в прыжках в длину с разбега: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов дневной и заочной формы обучения / сост. А.Н. Третьяк; ДГИЗФВиС. – Донецк. 2010. – 28 с.           | <b>30</b> |  |
| <b>6</b>  | Анализ техники и методика обучения бега на короткие дистанции: методические рекомендации / сост. А.Н. Третьяк; ДГИЗФВиС. – Донецк, 2007. – 35 с.                                                                                  | <b>30</b> |  |
| <b>7</b>  | Анализ техники и методика обучения в беге на средние и длинные дистанции: методические рекомендации / сост. А.Н. Третьяк; ДГИЗФВиС. – Донецк, 2008. – 32 с.                                                                       | <b>30</b> |  |
| <b>8</b>  | Анализ техники и методика обучения в барьерном беге: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения / сост. А.В. Столяренко ДонНТУ, А.Н. Третьяк ДГИЗФВиС. – Донецк, 2009. - 29 с. | <b>30</b> |  |
| <b>9</b>  | Анализ техники и методика обучения в спортивной ходьбе: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов дневной и заочной формы обучения / состав. А.Н. Третьяк; ДГИЗФВиС. – Донецк, 2010. – 28 с.                 | <b>30</b> |  |
| <b>10</b> | Анализ техники и методика обучения в прыжках в высоту: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов дневной и заочной формы обучения / сост. А.Н. Третьяк; ДГИЗФВиС. – Донецк, 2011. – 30 с.                    | <b>30</b> |  |